

Po ostatniej lekcji polskiego, Mateusz bardzo polubił fraszki. Fascynuje go, jak wiele treści można przekazać w kilku wersach. Postanowił, że sam zacznie pisać fraszki. Jako umysł ścisły uznał, że jego fraszki będą się składały z dokładnie dwóch wyrazów. Ponadto chciałby, aby jego fraszki były palindromami, tzn. aby czytane od przodu jak i od tyłu brzmiały, pomijając spacje i znaki interpunkcyjne, identycznie.

Zebrał już kilka wyrazów, które chciałby użyć do stworzenia palindromicznych fraszek. Zastanawia się teraz na ile sposobów mógłby taką fraszkę stworzyć.

Pomóż mu i powiedz, ile jest par wyrazów wśród wybranych, takich, że tworzą palindromiczną fraszkę.

Wejście

W pierwszym wierszu wejścia znajduje się jedna liczba całkowita n ($2 \leq n \leq 10^5$) oznaczająca liczbę wyrazów wybranych przez Mateusza. W kolejnych n wierszach znajdują się wspomniane słowa. W i -tym z nich znajduje się jedno słowo złożone z małych liter alfabetu angielskiego (a - z). Suma długości wszystkich słów na wejściu nie przekroczy 10^5 .

Wyjście

Na wyjście wypisz jedną liczbę całkowitą oznaczającą liczbę par wyrazów, które utworzą palindromiczną fraszkę. Jeśli jakiś wyraz występuje więcej niż raz, należy go policzyć wielokrotnie.

Przykłady

Wejście dla testu pfr0a:

```
5
trop
port
ajak
kajak
oko
```

Wyjście dla testu pfr0a:

```
3
```

Wyjaśnienie: Mateusz może wybrać wyrazy o indeksach:

(1, 2) – tworząc palindromiczną fraszkę trop port

(2, 1) – tworząc palindromiczną fraszkę port trop

(4, 3) – tworząc palindromiczną fraszkę kajak ajak

Łącznie 3 możliwości.

Wejście dla testu pfr0b:

```
4
kres
ser
kres
ser
```

Wyjście dla testu pfr0b:

```
4
```

Wyjaśnienie: Możliwe pary to: (2, 1), (2, 3), (4, 1) oraz (4, 3).

Ocenianie

Niech N oznacza sumę długości wszystkich wyrazów.

| Podzadanie | Ograniczenia | Punkty |
|------------|-----------------------------|--------|
| 1 | $N, n \leq 1000$ | 25 |
| 1 | $n \leq 1000$ | 15 |
| 2 | Brak dodatkowych ograniczeń | 60 |