



Jaś i Małgosia znaleźli tajemniczy pokój z dużą liczbą żetonów. Oprócz nich w pomieszczeniu nie ma nic ciekawego, więc dzieci musiały wymyślić zabawę wykorzystującą żetony. Chłopiec stawia żetony jeden na drugim na podstawie liczb naturalnych, jakie dyktuje mu Małgosia. Jeżeli dziewczynka poda liczbę podzielną przez 2, to Jaś stawia na stosie dwa czerwone żetony, a w przeciwnym wypadku jeden zielony. Jak będzie wyglądał stos na koniec zabawy?

## Wejście

W pierwszym wierszu standardowego wejścia znajduje się liczba całkowita  $n$  ( $1 \leq n \leq 100$ ) – długość ciągu liczb podanego przez Małgosię. W drugim wierszu znajduje się ciąg liczb całkowitych  $x_1, \dots, x_n$  ( $0 \leq x_i \leq 10^3$ ) podyktowanych przez dziewczynkę.

## Wyjście

W pierwszym wierszu standardowego wyjścia powinien znaleźć się ciąg liter C i Z opisujący stos na koniec zabawy (C oznacza żeton czerwony, Z – zielony). Żetony należy wypisywać „od dołu”, czyli od najwcześniej odłożonych na stos.

## Przykłady

<b>Wejście:</b> 2 1 2	<b>Wejście:</b> 5 9 2 4 3 8	<b>Wejście:</b> 7 6 3 5 2 4 1 0
<b>Wyjście:</b> ZCC	<b>Wyjście:</b> ZCCCCZCC	<b>Wyjście:</b> CCZCCCCZCC