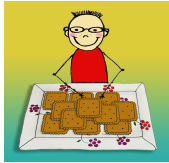


Talerz ciastek

VII OIG — zawody indywidualne, etap III.
Dostępna pamięć: 64 MB.

25 V 2013



Jaś piecze swoje ulubione kwadratowe ciastka. To, że są kwadratowe, nie wpływa oczywiście na smak — pozwala mu za to układać kanciaste wzory na talerzu. Bohater zawsze z góry ustala sobie wzór, jaki ma powstać na talerzu, a następnie układa według niego ciastka. Oczywiście chłopiec chciałby, żeby same wypieki były jak największe. Pomóż mu i powiedz, jak duże mogą być kwadratowe ciastka, aby talerz wyglądał tak, jak zaplanował go Jaś.

Wejście

W pierwszym wierszu standardowego wejścia zapisano liczby N i M ($1 \leq N, M \leq 1000$), oznaczające wymiary talerza. W kolejnych N wierszach znajduje się po M znaków „#” lub „.” — pierwszy oznacza, że w danym miejscu na talerzu musi leżeć kawałek ciastka, drugi, że widoczna ma być powierzchnia talerza.

Wyjście

W pierwszym wierszu standardowego wyjścia powinna znaleźć się jedna liczba — największy możliwy bok kwadratowych ciastek, jaki wciąż pozwala na ułożenie wymaganego wzoru.

Przykłady

<p>Wejście: 3 4 #### #### ####</p> <p>Wyjście: 3</p>	<p>Wejście: 6 5 ##... ###.. .#### .#### ####. ###..</p> <p>Wyjście: 2</p>	<p>Wejście: 6 7## .##.## .####.. ...##.. .##.##. .#...#.</p> <p>Wyjście: 1</p>
--	---	--

Talerz ciastek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

